**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

### ТИПТІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**“ Метатеориялар және ғылымның методологиясы ”**

##### Алматы, 2023

##### Алғы сөз

**1** Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің қатысуымен **ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ҰСЫНДЫ**

**Авторлар: т.ғ.д., профессор Т.Ә. Төлебаев, т.ғ.к.,**

**доцент Г.Т. Жакупова**

**САРАПШЫЛАР: .**,-Абай атындағы ҚазҰУ профессоры, т.ғ.д.,

 **Б.Қ. Қалшабаева**-әл-Фараби атындағы ҚазҰУ профессоры, т.ғ.д.

**3** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. №\_\_ бұйрығымен **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ**

**4** Типтік оқу бағдарламасы **6D020300 – тарих** мамандығының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай жасалған

**5** Республикалық Оқу-әдістемелік кеңесі мәжілісінің «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. № \_\_\_ хаттамасымен **ҚАРАЛДЫ**

**ТҮСІНІКТЕМЕЛІК ЖАЗБА**

 **«Ғылымның метатеориясы мен методологиясы» курсы «6D020300 –тарих» мамандығы бойынша докторанттарды даярлауда бейіндік пән саналады.**

 **Курстың пәнаралық байланыстары:** ғылымның метатеориялық мәселелері, ғылым методологиясының дәстүрлі және қазіргі бағыттары, тарих ғылымының методологиясы мен зерттеу әдістері.

**Пререквизиттер: философия, философия тарихы, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, тарихнама**.

Курсты оқыту нәтижесінде студент **білуі тиіс:**

- теория және метатеория ұғымдарын, олардың ерекшеліктері мен ғылымдағы орнын;

- қазіргі ғылымның теориялық және методологиялық негіздерін, олардың ғылыми зерттеулердегі аса мәнді проблемалары мен жетістіктерін, концепциялары мен тұрғыларын;

- қазіргі методологиялық бағыттардың эволюциясы мен даму тенденцияларын;

- шетелдік методологиялық орталықтар мен мектептерді.

**Істей білуі тиіс:**

- ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттерін шешу үшін метатерориялар мен тетодологиялық бағыттарды зерттеу жұмыстарында пайдалануды;

- ғылыми-зерттеу жұмысын барлық білім беру үдерісінің нәтижесі ретінде өз бетінше жүргізуді;

- кәсіби қызметінің теориялық және тәжірибелік білімін ғылыми зерттеулерде жаңа тұрғыларды жасау үшін пайдалануды;

- ғылыми танымның қазіргі әдістері мен құралдары көмегімен ғылыми мәселелерді ұсынуды, негіздеуді және шешуді.

**Дағдыларды меңгеруі тиіс:**

- метатеориялық тұрғыларды ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдалануда;

- жаңа ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде білімді кеңейтуде;

-методологиялық бағыттардың тиімді тұғырнамалық тұжырымдарын қолдануда;

- оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен технологияларын, сондай-ақ ғылыми зерттеулерде автоматтандырылған технологияларды ендіруде.

**Компетенциялар:**

- кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу қызметінде;

- методология және ғылыми зерттеулер әдістерінің дәстүрлі және қазіргі бағыттарын терең меңгеруде, оның ішінде тарих саласында;

- тұрақты өз бетінше даму мен жетілуге, кәсіби өсуге қабілетті қалыптастыруда.

 **“ Ғылымның метатеориясы мен методологиясы”** пәні (3 кредит)

#### ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

**Мақсаты** - докторанттарға әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің негізгі теориялары мен методологиялық бағыттары туралы білім кешенін меңгеруге көмектесу және тарихты жазу барысында теориялық текстілердің рөлі мен орнын көрсету болып табылады.

Міндеттері:

* ХХ ғасырдың соңында тарих ғылымына ықпал еткен модернизм, постмодернистік метатеориялардың мәнін ашып түсіндіру және олардың тарих ғылымына қалай әсер еткенін көрсету;
* Соңғы онжылдықтарда заманауи ғылымдар – философия, әлеуметтану және мәдениеттануда пайдаланылып жүрген бірқатар структуралистік және постструктуралистік теориялар туралы түсінік беру;
* Көрсетілген теориялар шеңберінде негізгі терминдер, түсініктер, категорияларды талдау;
* ХХ ғасырдың соңы - ХХІ ғасырдың басындағы ірі теоретик ғалымдардың еңбектерімен докторанттарды таныстыру;
* Заманауи әлеуметтік-гуманитарлық теориялар ықпалымен тарих ғылымында қалыптасқан жаңа бағыт туралы нақты түсінік беру.

**Құзыреттілік:**

Дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттарды, ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми және нақты ғылыми әдістерін жүйелі түрде оқып, үйрену; зерттеу міндеттерін шешуде методологияның концептуалдық және әдістемелік аппаратын қолдана білу; тарих ғылымының теориялық-методологиялық принциптерін, ғылыми-терминологиялық аппаратын жүйелей және қорыта, тарихи зерттеулерде қажетті методологиялық негіз таңдап, өзіндік ой қорытындыларын жасай білу; тарихи зерттеу барысында дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттарды анық біліп, теориялық білімді тәжірибеде қолдана білу.

#### ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тақырып атауы** |
| 1 | Кіріспе. Метатеория және методология ұғымдары. |
| 2 | Модернизм жәнепостмодернизм. |
| 3 | Структурализм және постструктурализм  |
| 4 | Өркениеттік метатеориясы |
| 5 | Позитивизм |
| 6 | Функционализм |
| 7 | Диффузионизм |
| 8 | Эволюционизм |
| 9 | Феноменология |
| 10 | Этнометодология |

# НЕГІЗГІ БӨЛІМ

***Метатеория және методология ұғымдары.***

Ғылым ұғымы және оның классификациясы: тарихы мен бүгінгі жағдайы

Теория, мегатеория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері

Метод, методика және методология ұғымдары. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары.

Ғылымның метатеориялық және методологиялық негіздерінің қалыптасуы

Метатеориялық ілімдердің қалыптасуының алғышарттары мен ғылыми негіздері. Метатеориялар генезисінің зерттелуі.

 Дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттар ұғымдары. Олардың бүгінгі таңдағы ғылыми зерттеулердегі орны

***Модернизм және постмодернизм***.

Модерн, модернизм және постмодернизм ұғымдары.

Модернизм метатеориясының қалыптасуы. Модернизмді негіздеушілер.

Модернизмнің мәні мен мазмұны, мақсаты мен міндеттері.

Модернизмнің дамуы. Постмодернизмнің негіздеушілері және олардың мақсат-мүддесі.

Модернизм және постмодернизм: ұқсастығы мен айырмашылығы, бүгінгі жағдайы.

***Структурализм және постструктурализм***

Структурализм ұғымы: мәні мен мазмұныжәне ерекшеліктері

Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс және оның тарих ғылымына әсері.

Мишель Фуко және оның тарихқа теориялық структруализмді таратуы.

Пьер Нораның «Жады орны» тарихи жобасы жады мен ұлттық бірегейлік концепциясы ретінде.

ХХ ғасырдың екінші жартысындағы философия, әлеуметтану және мәдени антропологиядағы постструктуралистік теорияларының тарихи зерттеулерге ықпалы (М. Фуко, П. Бурдье, Э. Гидденс, К.Леви-Стросс)

Эдвард Саид ерекшеліктерді құрастырушы постструктуралистік теориялары мен постотарлау зерттеулері (postcolonial studies).

 **Өркениеттік метатеориясы**

Өркениеттік метатеориясының қалыптасуы. Өркениеттік метатеориясының мәні мен мазмұны, басқа көзқарастар жүйесінен айырмашылықтыры. Н.Я. Данилевский, А.Дж.Тойнби, П. Сорокин, О.Шпенглер өркениеттік даму туралы. Өркениеттік метатеориясын тарих ғылымында пайдалану мәселелері. Өркениеттік метатеориясының ерекшеліктері мен кемшіліктері.

**Позитивизм**

Позитивизмнің қалыптасуы мен дамуы. Позитивизмнің мәні мен мазмұны, ерекшеліктері. Позитивизмнің көрнекті өкілдері және олардың еңбектері. Позитивизмнің тарихи зерттеулерде қолданылуы.

***Функционализм***

Функционализм: мәні, қалыптасуы мен дамуы. Функционализмнің негізін салушылар және олардың еңбектері.Функционализмнің бүгінгі жағдайы және оның тарихи зерттеулерде қолданылу жолдары.

***Диффузионизм.***

Диффузионизм: мазмұны, ерекшеліктері. Диффузионизмнің методологиялық бағыт ретінде қалыптасуы мен дамуы. Диффузионизмнің негізін салушылар мен дамытушылар. Диффузионизм және тарих ғылымы. Оны қазақ тарихын зерттеу мен оқытуда пайдалану мәселелері.

***Эволюционизм***

Эволюционизм: қалыптасуы, дамуы және бүгінгі жағдайы. Эволюционизм және антиэволюционистер.Тарихтың материалистік түсінігі: мәні, қалыптасуы мен дамуы, қолданылу кезеңі. Неомарксизм және тарих ғылымы. Эволюционизм және қазақ тарихы.

***Феноменология***

Эдмунд Гуссерль (1859-1938) және феноменология ұғымы.Феноменология: қалыптасуы мен дамуы. Феноменология: мәні және қолдану жолдары. Т[рансценденталды](http://www.edudic.ru/fil/1271/) [редукция](http://www.edudic.ru/fil/1074/) ұғымы. [М. Шелера](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=687935) мен [М. Хайдеггер](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=683720)дің феноменологиялық көзқарастары. И. Дауберт, А. Райнах, А. Пфэндер «реалистік феноменологиясы». Феноменология психология (Пфэндер, В. Шапп) мен психиатрия ([Л. Бинсвангер](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=615945), В. Франкл), этика (Шелер и Д. ф. Гильдебранд), эстетика (М. Гайгер, [Р. Ингарден](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=634963), М. Дюфрен), құқық пен әлеуметтану (А. Райнах, Э. Штайн, А. Шюц), дін философиясы (Шелер, К. Ставенхаген, Ж. Херинг), [онтологи](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=658099)я (А. Райнах, X. Конрад-Мартиус), математика мен табиғаттану философиясы (О. Беккер), истории пен метафизика (Л. Ландгребе) ғылымы салаларында. Феноменологияның жаңа методологиялық бағыттар мен метатеорияларға ықпалы ( [экзистенциализм](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=689495), [персонализм](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=661215), [герменевтику](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=624247)).

***Этнометодология***

###### Этнометодологияның қалыптасуының алғышарттары. Этнометодология ұғымы, мәні, мазмұны, айырмашылықтары, ерекшеліктері. Гарфинкель және оның еңбектеріндегі этнометодологиялық тұжырымдар. Этнометодология және тарих ғылымы. Қазақ тарихын зерттеудегі этнометодологияның орны.

###### **СЕМИНАР САБАҚТАРЫ ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ ҮЛГІ ТІЗІМІ**

1. Теория және методология ұғымдары: ұқсастығы мен айырмашылығы

2. Функционализм: мәні, қалыптасуы мен дамуы.

3. Позитивизмнің қалыптасуы мен дамуы, көрнекті өкілдері.

4, Эволюционизм және антиэволюционистер.

5. Марксизм, неомарксизм және тарих ғылымы

6. Өркениеттілік метатеориясы

7. Этнометодология:

8. Феноменология:

9. Методологиялық плюрализм

**ДӨЖ бойынша берілетін тапсырмалар:**

1. Теория, метатеория және методология(пікірталас)

2. Функционализм: тарихы, бүгінгі жағдай, қолданылу жолдары

3. Функционализм және эволюционизм(дебат).

4. Марксизм, неомарксизм және тарих ғылымы

5. Позитивизмнің көрнекті өкілдері және олардың еңбектері(жазбаша).

6. Диффузионизм және позитивизм (дебат)

7. Феноменологияны негіздеушілер мен дамытушылар (жазбаша)

8. Этнометодология: көрнекті өкілдері және олардың тұжырымдары

###### **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. - М.: ДИК, 1999. - 6-б.
2. Гуссерль Э. Картезианские мышления. - СПб., 2001. 287-290 бб.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.- СПб., 2007. - 20-б.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - М., 2002, - 417-418 -б.
5. Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996.
6. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
7. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.
8. Философия Э. Гуссерля и ее критика (реф. сб.). М., 1983.
9. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. Критический анализ. М., 1985.

|  |
| --- |
| 1. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988 (см. так же др. его работы).
2. Мотрошилова Н.В. Принципы и противоречия феноменологической философии. М., 1968.
 |
|  |
| 1. Шелер М., Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
 |
|  |
| 1. Шпет Г.Г. Явление и смысл. М., 1914.
 |
|  |
| 1. Хайдеггер М., Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Мерло-Понти М., Феноменология восприятия. СПб., 1999.
 |
|  |
| 1. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
 |
|  |
| 1. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Феноменология в современном мире. Рига, 1991.
 |
|  |
| 1. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Счастливцева Е. А. Феноменологическая концепция Густава Шпета. - Санкт-Петербург: Инфо-да, 2006.
 |
|  |
| 1. Черненко С. В. История как феноменологическая проблема. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.
 |
|  |
| 1. Энгельгардт Б. М. Феноменология и теория словесности. - М.: Новое лит. обозрение, 2005.
 |
|  |
| 1. Ценностный мир XXI века: история, герменевтика, феноменология. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004.
 |
|  |
| Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004. |
|  |
| 1. Слинин Я. А. Феноменология интерсубъетивности. - СПб.: Наука, 2004
 |

1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
2. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с.
3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
4. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.

**Қосымша:**

1. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с.
2. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с.
3. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995.
4. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
5. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
6. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
7. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
8. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8)
9. Могильницкий Б. Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. 2003. № 6. С. 3-17.
10. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
11. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
12. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с.
13. Ключевский В. О. Методология русской истории, 1884/1885 г. // Соч. В 9 т. Т.VI. — М.: Мысль, 1989. С. 5-93.
14. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. — М., 2006. — 622 с. (Впервые опубликовано: Вып. 1-2. СПб., 1910—1913.)
15. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
16. Ковальченко И. Д. Некоторые вопросы методологии истории // Новая и новейшая история. — 1991. — № 5. — С. 3-9.
17. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989. — 175 с.
18. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
19. Савин В.А. Феномен документа: к постановке проблемы // http//iai2.rsuh.ru//jubiley/archivistka/p2.html

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ТИПОВАЯ  УЧЕБНАЯ  ПРОГРАММА**

**“Метатеория и методология науки ”**

**6D020300 – История**

**3 кредита**

##### **Алматы, 2013**

 **РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Казахским национальным университетом им. аль-Фараби**

**Авторы:** профессор кафедры всемирной истории, историография и источниковедение,доктор исторических наук, **Т.А. Тулебаев.**

Доцент кафедры всемирной истории, историография и источниковедение, кандидат исторических наук **Г.Т. Жакупова**

 **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессорКазНПУ им. Абая, доктор исторических наук **Г.Р.Несипбаева**

 профессорКазНУ им. аль-Фараби, доктор исторических наук **Б.К. Калшабаева**

 **УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан

 от    «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ года  № \_\_\_

 Типовая учебная программа разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования специальности

**6 D020300 - История**

наименование специальности

 **РАССМОТРЕНА** на заседании Республиканского Учебно-методического совета      от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ года  Протокол № \_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Докторанты специальности «6D020300 –История» изучают дисциплину «Метатеория и методология науки» в качестве базового курса.

 **Цель** - курса ориентирована на специальное изучение основ методологии науки как гносеологической базы и профессиональной исследовательской деятельности, необходимой для формирования у каждого докторанта адекватного современному состоянию науки уровня методологической рефлексии

 **Задачи:**

* раскрыть роль модернизма, постмодернистского метатеории и влияние их в конце ХХ века на историческую науку;
* дать понятие теориям структурализма и постструктрализма, которые используются в современных науках как философия, социология и культурологи;
* на основе выше научных теорий анализировать термины, понятии и категории;
* ознакомить докторантов основными трудами учеными теоретиков конце ХХ - начале ХХІ веков.
* влияние современных социально-гуманитарных теорий на историческую науку, дать понятие образовавшим новым направлениям в исторической науке.

 **Взаимосвязь смеженных дисциплин с** **данной дисциплиной**: метатеоретические проблемы науки, современные и традиционные направления в методологии науки, методология и методы исследования исторической науки.

 **Пререквизиты:** философия, история философии, история Казахстана, Всемирная история, историография.

По окончании курса докторант должен **знать:**

- понятия теории и метатеории, их роль в науке и их особенности;

- основы теории и методологии современных наук, основные проблемы и достижения в научных исследованиях, концепции и подходы;

- эволюцию направлений современной методологии и тенденции развития;

- зарубежные методологические центры и школы.

**уметь:**

- использовать направления метатеории и методологии в своей научно-исследовательской работе для раскрытия задач;

-в виде итога полученного знания самостоятельно вести научно-исследовательскую работу;

-полученные теоретические и практические знания, использовать в научно-исследовательской работе, для получения новых результатов;

-с помощью современных методов научного познания, показать научные проблемы и их решения.

**навыки:**

- использовать метатеоретические подходы в исследовательской работе;

- на основе новых информационных и образовательных технологий расширить свои знания;

- использовать нужные концепции методологические направления;

-использовать новые инновационные методы и технологии обучения, а также в научных исследованиях при внедрении автоматизированных технологий.

**Компетентность:**

 системно изучать современные и традиционные направления методологии:

 общие и точные научные методы познания;

 уметь при решении исследовательских задач, использовать концептуальный и методический аппарат методологии;

 уметь систематизировать и делать выводы по научно-терминологическому аппарату;

 использовать теоретико-методологические принципы исторической науки;

 при исторических исследованиях использовать нужную методологию, и делать собственные выводы;

 при исторических исследованиях знать традиционные и современные направлении методологии;

 уметь применять теоретические знания на практике.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Тематический план дисциплины  |
| 1 | Введение. Понятие метатеории и методологии. |
| 2 | Модернизм ипостмодернизм. |
| 3 | Структурализм и постструктурализм  |
| 4 | Цивилизационная метатеория |
| 5 | Позитивизм |
| 6 | Функционализм |
| 7 | Диффузионизм |
| 8 | Эволюционизм |
| 9 | Феноменология |
| 10 | Этнометодология |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение.** Предмет и основные понятия методологии истории. Значение методологии истории. Изучении методологии истории зарубежными и отечественными учеными. Принципы исторического познания.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

***Понятие метатеории и методологии.***

**Научные теории**. Предмет теории. Состав теории: структура и функции. Теория как система научного знания. Относительная автономия теоретической науки. Основные функции научной теории: описание, объяснение, предсказание. Логическая связанность теоретического знания. Интерпретативные и объяснительные теории: проблема совместимости. Проблема классификации научных теорий. Виды научных теорий: эмпирические, формальные и содержательные. Законы теории и интерпретационные предложения. Эмпирический базис научных теорий. Концептуальная и эмпирическая интерпретация теорий. Границы проверяемости теорий. Аксиоматизация и формализация научных теорий. Аксиомы, постулаты и теоремы. Теории и модели. Невозможность верификации научных теорий. Теоретические утверждения и теоретические понятия. Исходные и определимые понятия. Понятие науки и ее классификация: история и сегодняшние условия.

Понятие теории, метатеории, метатеории и их особенности.

Понятие метода, методики и методологии. Их сходство и особенности.

Основы формирования метатеории и методологии науки.

Основы формирования метатеоретических учений науки. Изучения генезиса метатеории.

 Понятие традиционные и современные методологические направления. И их роль в современных научных исследованиях.

***Модернизм и постмодернизм***.

Понятия модерн, модернизм и постмодернизм.

Формирования метатеории модернизма. Основатели модернизма.

Определение и содержание, цель и задачи модернизма.

Развитие модернизма. Основатели постмодернизма и их цель и задачи.

Модернизм и постмодернизм: сходства и особенности.

 ***Структурализм и постструктурализм***

Понятия структурализма: значение и сущность и особенности. Структуралистская революция в гуманитарном знании и влияние на историю.

 Мишель Фуко и распространение им теоретического структурализма на историю.

 Исторический проект «места памяти» Пьера Нора как новая концепция памяти и национальной идентичности.

Влияние на исторические исследования постструктуралистих теорий в философии, социологии и культурной антролпологии второй половины xx века (М. Фуко, П.Бурдье, Э. Гидденс, К.Леви-Стросс). Постсруктуралисткие теории, конструирующие различия Эдвард Саид и постколониальные исследования (postcolonial studies).

 **Цивилизационная** **метатеория**

Формирование цивилизационной метатеории. Значение и смысл цивилизационной метатеории, особенность от других систем взглядов. Об цивилизационном развитие: Н.Я. Данилевский, А.Дж.Тойнби, П. Сорокин, О.Шпенглер. Проблемы использование цивилизационной метатеории в исторической науке. Особенности и недостатки цивилизационной метатеории.

**Позитивизм**

Формирование и развитие позитивизма. Значение и смысл, особенности позитивизма. Представители позитивизма и их труды. Применение позитивизма в исторических исследованиях.

 **Функционализм**

Функционализм: значение, формирование и развитие. Основатели функционализма и их труды. Положение функционализма в настоящие время и способы приема в исторической науке.

**Диффузионизм.**

Диффузионизм: смысл и особенности. Формирование и развитие диффузионизма как методологическое направление. Основатели и продолжатели диффузионизма. Диффузионизм и историческая. Использование его в исследованиях и изучениях в истории казахов.

**Эволюционизм**

Эволюционизм: формирование и состояние в настоящее время. Эволюционизм и антиэволюционизм.Понятиематериальности истории: значение, формирование и развитие, период использование. Неомарксизм и историческая наука. Эволюционизм и история казахов.

**Феноменология**

Эдмунд Гуссерль (1859-1938) и понятие феноменологии.Феноменология: формирование и развитие. Феноменология: значение и способ применение. Понятие т[рансцендентальное](http://www.edudic.ru/fil/1271/) [редукция](http://www.edudic.ru/fil/1074/). Феноменологические взгляды [М. Шелера](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=687935) и [М. Хайдеггер](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=683720)да. «Реалистические феноменологисты» И. Дауберт, А. Райнах, А. Пфэндер. Феноменология в следующих науках: психология (Пфэндер, В. Шапп) и психиатрия ([Л. Бинсвангер](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=615945), В. Франкл), этика (Шелер и Д. ф. Гильдебранд), эстетика (М. Гайгер, [Р. Ингарден](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=634963), М. Дюфрен), права и социология (А. Райнах, Э. Штайн, А. Шюц), философия религии (Шелер, К. Ставенхаген, Ж. Херинг), [онтологи](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=658099)и (А. Райнах, X. Конрад-Мартиус), математике и философии естествознании (О. Беккер), истории и метафизики (Л. Ландгребе). Влияние феноменологии на новые методологические направления и метатеории ([экзистенциализм](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=689495), [персонализм](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=661215), [герменевтику](http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=624247)).

**Этнометодология**

Предпосылки формирования этнометодологии. Понятие, значение, содержание, особенности этнометодологии. Гарфинкель и его концепции об этнометодологии. Этнометодология и историческая наука. Роль этнометодологии в изучении казахской истории.

###### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Понятия теории и методологии: сходства и особенности

2. Функционализм: значение, обоснование и развитие.

3. Основания и развития позитивизма, и представители.

4, Эволюционизм и антиэволюционисты.

5. Марксизм, неомарксизм и историческая наука

6. Цивилизационная метатеория

7. Этнометодология

8. Феноменология

9. Методологический плюрализм

**Задание на СРД:**

1. Теория, метатеория и методология (дискуссия)

2. Функционализм: история, современное состояние, способы применения.

3. Функционализм и эволюционизм (дебаты).

4. Марксизм, неомарксизм и историческая наука.

5. Основные представители позитивизма и их труды (письменно).

6. Диффузионизм и позитивизм (дебаты)

7. Основатели и продолжатели феноменологии (письменно)

8. Этнометодология: основные представители и их концепции.

###### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. - М.: ДИК, 1999. - 6с.
2. Гуссерль Э. Картезианские мышления. - СПб., 2001. 287-290 с.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.- СПб., 2007. - 20-с.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - М., 2002, - 417-418 -с.
5. Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996.
6. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
7. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.
8. Философия Э. Гуссерля и ее критика (реф. сб.). М., 1983.
9. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. Критический анализ. М., 1985.

|  |
| --- |
| 1. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988 (см. так же др. его работы).
2. Мотрошилова Н.В. Принципы и противоречия феноменологической философии. М., 1968.
 |
|  |
| 1. 12. Шелер М., Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
 |
|  |
| 1. 13. Шпет Г.Г. Явление и смысл. М., 1914.
 |
|  |
| 1. 14. Хайдеггер М., Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. 15. Мерло-Понти М., Феноменология восприятия. СПб., 1999.
 |
|  |
| 1. 16. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
 |
|  |
| 1. 17. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
 |
| 1. 18. Феноменология в современном мире. Рига, 1991.
 |
|  |
| 1. 19. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
 |
|  |
|  |
| 1. 20. Счастливцева Е. А. Феноменологическая концепция Густава Шпета. - Санкт-Петербург: Инфо-да, 2006.
 |
|  |
| 1. 21. Черненко С. В. История как феноменологическая проблема. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.
 |
|  |
| 1. 22. Энгельгардт Б. М. Феноменология и теория словесности. - М.: Новое лит. обозрение, 2005.
 |
|  |
| 1. 23. Ценностный мир XXI века: история, герменевтика, феноменология. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004.
 |
|  |
| 1. Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004.
 |
|  |
| 1. 25. Слинин Я. А. Феноменология интерсубъетивности. - СПб.: Наука, 2004
 |

1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
2. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с.
3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории О. М. Медушевская. — М., 2008
4. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.

**Дополнительная:**

1. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с.
2. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с.
3. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995.
4. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
5. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
6. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
7. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
8. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8)
9. Могильницкий Б. Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. 2003. № 6. С. 3-17.
10. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
11. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
12. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с.
13. Ключевский В. О. Методология русской истории, 1884/1885 г. // Соч. В 9 т. Т.VI. — М.: Мысль, 1989. С. 5-93.
14. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. — М., 2006. — 622 с. (Впервые опубликовано: Вып. 1-2. СПб., 1910—1913.)
15. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
16. Ковальченко И. Д. Некоторые вопросы методологии истории // Новая и новейшая история. — 1991. — № 5. — С. 3-9.
17. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989. — 175 с.
18. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
19. Савин В.А. Феномен документа: к постановке проблемы // http//iai2.rsuh.ru//jubiley/archivistka/p2.html

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«6D020300 - «Тарих» мамандығы бойынша білімдік мамандық бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | БекітілдіФакультетің ғылыми кеңесі мәжілісінде № \_\_\_\_ хаттама «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012ж Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Қ.Таймағамбетов |

**СИЛЛАБУС**

**“Ғылымның метатеориясы мен методологиясы ”** пәні (3 кредит)

1 курс, докт., қ/б, көктемгі семестр

***Модульдік пән бойынша сабақ беретін оқытушы туралы мәліметтер:***

***Т.ғ.д., профессорТөлебаев Т.Ә.***

Телефон: 377-33-38 (12-89)

e-mail: tur-07mail.ru

каб.: 415

***Модульдік пән бойынша сабақ беретін оқытушы туралы мәліметтер:***

**Модульдің мазмұны:**

**Мақсаты** - докторанттарға заманауи әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің негізгі метатеориялары мен методологиялық бағыттары туралы білім кешенін меңгеруге көмектесу және тарихты жазу барысында метатеориялық және методологиялық еңбектердің рөлі мен орнын көрсету болып табылады.

Міндеттері:

* ХХ ғасырдың соңында тарих ғылымына ықпал еткен өркениеттік бағыттың мәнін ашып түсіндіру;
* ХХІ ғасырдың басында модернизм мен постмодернизмнің тарих ғылымына қалай әсер еткенін көрсету;
* Соңғы онжылдықтарда заманауи ғылымдар – философия, әлеуметтану және мәдениеттануда пайдаланылып жүрген бірқатар структуралистік және постструктуралистік теориялар туралы түсінік беру;
* Көрсетілген теориялар шеңберінде негізгі терминдер, түсініктер, категорияларды талдау;
* ХХ ғасырдың соңы - ХХІ ғасырдың басындағы ірі теоретик ғалымдардың еңбектерімен докторанттарды таныстыру;
* Дәстүрлі методологиялық бағыттардың қалыптасуы мен дамуын және олардың басты өкілдерінің қызметі мен көзқарастарын оқыту;
* Дәстүрлі методологиялық бағыттардың ерекшеліктері мен негізгі тұжырымдамаларын оқыта отырып, оларды тарих ғылымында пайдалану жолдарын үйрету;
* Қазіргі методологиялық бағыттар туралы түсініктер беру және олардың тарих ғылымындағы орнын айқындау.

**Модуль бойынша оқытудың нәтижелері**

**А – ҚҰРАЛДЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**

Тарих ғылымындағы зерттеу методологиясы мен әдістерін, дәстүрлі және заманауи методолjгиялық бағыттар мен теорияларды білуі; ғылыми жұмыс жазу тәсілдерін білуі; теориялық білімдерін тереңдетіп, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудегі тәжірибелерін дамытуы, ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін іс жүзінде пайдалана алуы қажет; Әлемнің ғылыми дамуы мен оның өзгеру үрдістері туралы, соның ішінде тарих ғылымының дамуы мен қазіргі жағдайы туралы түсініктер қалыптастыру; зерттеу міндеттерін шешуде дәстүрлі методологиямен қатар заманауи методологиялық ұстанымдарды қолдана білу.

**В – ЖЕКЕТҰЛҒАЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҚТАР** Қоғамның әлеуметтік ерекшеліктері қарай тұлғааралық қатынастар, ұлттық құндылықтар мен сенім жүйесі, өзін-өзі ұстау, этикет ережесін білу, өзінің ойын, сезімін, қарым- қатынасын көрсете отырып, жаңа тың ойларды қабылдауға ашық болу, оған қызығушылық таныту. Тарих мамандықтары бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың методологиясы мен әдістерін іс жүзінде қолдана білу. Қарым-қатынастың ресми және бейресми жағдайларында топтағы түрлі адамдармен жұмыс жасау мен өзараәрекеттестікке қабілеттілі болу. Болашақта ғылыми ортада жұмыс істеу, ғылыми-кәсіби қызметтерде байланыс орнату, тиімді карьера үшін өзін өзін жетілдіру және дамыту, потенциалды жетілдіру үшін әлеуметтік бейімділік жағдайда өзін дамыту, қоғамда өнімді және еркін байланыстар орнату қабілеттіліктерін игеру. Өзінің кәсіби іс-әрекетінің түрі мен сипатының өзгеруіне психологиялық дайын болу мен бәсекелестік, жарыса білу іскерлігін қалыптастыру.

**С – ЖҮЙЕЛІК ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**

Дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттарды, метатеорияларды, ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми және нақты ғылыми әдістерін жүйелі түрде оқып, үйрене отырып, құбылыстар мен әлеуметтік шынайылықтың процестерін және өздігінен жаңа тұжырымдар қалыптастыру, кәсіби біліктілік шеңберіндегі жетістіктерге ұмтылу. Ғылыми ақпараттарды жүйелеп, қорыта білуі тиіс. Жүйедегі танымдық процестерді сыни игеру, зерттеу жобаларын іске асырудағы үлгілерін жобалау қабілеттіліктерін меңгеру.

**D – ПӘНДІК ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**

Дүниежүзілік көлемдегі ғылыми метатеориялар мен методологиялық бағыттарды меңгере отырып, ғылым тарихы мен философиясын, ғылым дамуының себеп-салдарлы байланыстарын түсінуге мүмкіндік беретін ғылыми танымның теориясы мен методологиясын білу. Тарих ғылымындағы теориялық-методологиялық принциптерін меңгере отырып, олардың ғылыми зерттеулердегі аса мәнді проблемалары мен жетістіктерін, концепциялары мен тұрғыларын білу тиіс. Ғылымның бағыттарын және жағдайын бағалап, таным нәтижелерін қорыту және оларды жаңа білімдерді алуда тәсіл ретінде қолдана білу қабілеттіліктерін игеру.

**Пререквизиттер:** Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, Қазіргі замандағы Еуропа тарихы, Жаңа және қазіргі замандағы Азия және Африка тарихы.

**Постреквизиттер:** дүниежүзі тарихы, қосалқы тарихи пәндер,Қазақстан тарихы, тарихнама.

**1 пән** **“ Ғылымның метатеориясы мен методологиясы”** пәні (3 кредит)

**Пәннің төлқұжаты:**

**Мақсаты** - докторанттарға әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің негізгі теориялары мен методологиялық бағыттары туралы білім кешенін меңгеруге көмектесу және тарихты жазу барысында теориялық текстілердің рөлі мен орнын көрсету болып табылады.

Міндеттері:

* ХХ ғасырдың соңында тарих ғылымына ықпал еткен модернизм, постмодернистік метатеориялардың мәнін ашып түсіндіру және олардың тарих ғылымына қалай әсер еткенін көрсету;
* Соңғы онжылдықтарда заманауи ғылымдар – философия, әлеуметтану және мәдениеттануда пайдаланылып жүрген бірқатар структуралистік және постструктуралистік теориялар туралы түсінік беру;
* Көрсетілген теориялар шеңберінде негізгі терминдер, түсініктер, категорияларды талдау;
* ХХ ғасырдың соңы - ХХІ ғасырдың басындағы ірі теоретик ғалымдардың еңбектерімен докторанттарды таныстыру;
* Заманауи әлеуметтік-гуманитарлық теориялар ықпалымен тарих ғылымында қалыптасқан жаңа бағыт туралы нақты түсінік беру.

**Құзыреттілік:**

Дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттарды, ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми және нақты ғылыми әдістерін жүйелі түрде оқып, үйрену; зерттеу міндеттерін шешуде методологияның концептуалдық және әдістемелік аппаратын қолдана білу; тарих ғылымының теориялық-методологиялық принциптерін, ғылыми-терминологиялық аппаратын жүйелей және қорыта, тарихи зерттеулерде қажетті методологиялық негіз таңдап, өзіндік ой қорытындыларын жасай білу; тарихи зерттеу барысында дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттарды анық біліп, теориялық білімді тәжірибеде қолдана білу.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ, МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **1 пән** **«» -“Тарих ғылымы және заманауи теориялар”** |
| **Тақырыптың аты** | **Сағ** | **ДӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок. Ғылымы және метатеориялар**  |
| **1** | **1-дәріс.** Кіріспе.Метатеория және методология ұғымдары. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары.**1-семинар.** Метатеория және методология ұғымдары  | **2****1** | Теория және метатеория. Методология және метод. |
| **2-3** | **2-3 дәріс.** Модернизм жәнепостмодернизм. **2 семинар сабағы (СС)** Постмодернизм және оны негіздеушілер | **4****2** | Модернизм және оны негіздеушілер |
| **4** | **4-дәріс. С**труктурализм және постструктурализм СС. Семиотиканың теоретикалық негізі | **2****1** |  Мишель Фуко және оның тарихқа теориялық структруализмді таратуы. |
|  |
| **5-6** | **5-6 дәріс** Өркениеттік метатеориясы және оны негіздеушілер**СС.** Өркениеттік метатеориясы: тиімді және тиімсіз жақтары | **3****2** | А.Тойнбидің «Үндеу-Жауап» концепциясы  |
|  **Ғылымның дәстүрлі методологиялық бағыттары**  |
| **6-7** | 7- 8 дәріс. ЭволюционизмСС. Эволюционизм және қазақ тарихы | **3****1** | Эволюционизмді негіздеушілер мен дамытушылар |
| **8** | 9- дәріс. ПозитивизмСС. Позитивизмді тарихты зерттеу барысында пайдалану | **4****2** | Позитивизмді негіздеушілер |
| **9** | 10 дәріс. ФункционализмСС. Функционализмді негіздеушілер. | **4****2** | Функционализм және тарих ғылымы |
| **10** | **11 дәріс.** Д. Диффузионизм: қалыптасуы мен дамуыСС. Диффузионизмнің негізін салушылар мен дамытушылар | **4****2** | Диффузионизм және позитивизм (дебат) |
| **11-12** | **12-13 дәріс.** Д. Феноменология: қалыптасуы мен дамуыСС. Феноменология: мәні және қолдану жолдары**СС.** Методологиялық плюрализм | **2****1** | Феноменологияны негіздеушілер мен дамытушылар |
| **13-14** | 14-15 дәріс. Этнометодология: қалыптасуы және қолданылу жолдарыСС. Этнометодология: мәні мен ерекшеліктері |  | Этнометодология: көрнекті өкілдері және олардың тұжырымдары |
| **15** | 16 дәріс.Методологиялық плюрализм және тарих ғылымыСС. Методологиялық плюрализм: мәні және пайдаланылу барысы |  |  |
| **Барлығы** | **Дәріс – 30****Семинар сабағы - 15** |  | **ДӨЖ – 10 балл** |

**Білім мен құзыреттілік жүйесіндегі пәннің басты ұғымдары:**  ғылым, методология, зерттеулер, әдістер, зерттеу жұмыстары, теория, әдістемелік принциптер,жалпылогикалық әдістер, ғылыми әдістер, нақтығылыми әдістер, анализ, синтез, индукция, дедукция, акциомаландыру, идеяландыру, эксперимент, моделдеу, функционализм, эволюционизм, этнометодология.

**Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
2. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)
3. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с.
4. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
5. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.
6. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с.
7. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с.
8. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995.
9. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
10. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
11. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
12. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
13. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8)
14. Могильницкий Б. Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. 2003. № 6. С. 3-17.

15.Фуко М. Археология знания. М., 2006.

16.Макаров М. Основы теории дискурса. М., 2004.

**Қосымша:**

1. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
2. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
3. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с.
4. Ключевский В. О. Методология русской истории, 1884/1885 г. // Соч. В 9 т. Т.VI. — М.: Мысль, 1989. С. 5-93.
5. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. — М., 2006. — 622 с. (Впервые опубликовано: Вып. 1-2. СПб., 1910—1913.)

23. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.

1. Ковальченко И. Д. Некоторые вопросы методологии истории // Новая и новейшая история. — 1991. — № 5. — С. 3-9.
2. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989. — 175 с.
3. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.

23.Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. М., 1998.

24.Успенский Б.А. Избр. Тр. Т.1: Семиотика истории. Семиотика культуры. М., 1996.

25.Трубина Е. Нарратология: основы, проблемы, перспективы. Екатеринбург, 1998.

26.Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.

27.Саид Э. Ориентализм. СПб., 2006.

28.Семиотика бойынша мерзімді басылымдар: Representations (http://www.jstor.org), Social semiotics, Критика и семиотика (http://www.nsu.ru/education/virtual/cs.htm).

29.Нарратиология бойынша мерзімді басылымдар: Narrative Inquiry

30.Семиотика бойынша электронды ресурстар: http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/semiotic.html

http://post.semiotics.ru; www.ruthenia.ru/folklore; http://semiotics.ru/lib/

31.Нарратиология бойынша электронды ресурстар: http://web.lemoyne.edu/~hevern/nr-basic.html,

http://www.uel.ac.uk/cnr; http://narrativepsy.narod.ru/sc\_and\_np.html

32.Дискурс-анализ бойынша мерзімді басылымдар: Discourse and Society, Discursive studies, Discourse analysis (http://extra.shu.ac.uk/daol/about/)

33.Гендерлік зерттеулердің электронды ресурстары: http://fc.gender-ehu.org/;

http://feminism.eserver.org/, http://www.geocities.com/Athens/2533/russfem.html

12.Жады бойынша мерзімді басылымдар: Memory and Identity, Memory Studies (http://www.sagepub.co.uk)

34.Жады бойынша электронды ресурстар: http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/Socialmemory.htm

http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/ISM.html

http://memory.mcgill.ca/

35.Мерзімді басылым: Postcolonial Studies, Ab Imperio (http://abimperio.net)

36.Постколониалды зерттеулер бойынша электронды ресурстар:

http://www.english.emory.edu/Bahri/

http://social.chass.ncsu.edu/jouvert/

http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/postcolonialism.html

37.Мерзімді басылым: Communist and Post-Communist Studies, Anthropology of East Europe Review

38.Ұлтжандылықты зерттеудегі мерзімді басылымдар: Ab Imperio, Nationalism Studies (http://www.ece.ceu.hu/?q=taxonomy\_menu), Nation and Nationalisam (http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/nat-nationalism.htm)

39.Ұлтжандылықты танудағы электронды ресурстар: http://www.nationalismproject.org/about.htm

40.Кеңестік зерттеулер бойынша электронды ресурстар:

http://www.ucis.pitt.edu/reesweb/

**ДӨЖ бойынша берілетін тапсырмалар:**

1.Метатеориялар

 2. А.Тойнбидің «Үндеу-Жауап» концепциясы

3. Методология ұғымы

4. Методологиялық бағыттар

5. Қазіргі тарих ғылымындағы дәстүрлі емес теориялар

6. Тарихи зерттеулерде жаңа теорияларды пайдалану

7. Тарихи зерттеулерде жаңа методолгогиялық бағыттарды пайдалану

**Білімі мен құзыреттілігін тексеру түрі:**

**ДӨЖ:** 2 аналитикалық талдау (жазбаша), 5 салыстырмалы талдау (ауызша).

**Аралық бақылау: 2 (**7 және 14 апталарда).

Модульдік пән бойынша кеңес оқытушының офис-сағаты уақытында беріледі (ОДӨЖ).

*Өздік тапсырмалар (ДӨЖ): семестрде жеті тапсырма*

*Қорытынды емтихан: емтихан сессиясының кезеңінде*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Бағалау критерийлері, балл %******Семинар 2х15****=30 балл**Аралық бақылау жұмысы 10+10=20**Жеке тапсырма (ДӨЖ) 10. 1-7 аптада 5 балл. 8-15 аптад 5 балл*  *30+20+10=60* *Қорытынды емтихан 40*  |  |  |

**Баға қою шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріп жүйесі бойынша баға** | **Баллдардың цифрлы экиваленті** | **%-мазмұны** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |
| I (Incomplete) | - | - | « Пән аяқталмады»(қорытындылауда *GPA ескреілмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Есептелді»(*қорытындылауда GPA ескрілмейді)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Есептелген жоқ»(қорытындылауда *GPA ескрілмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(қорытындылауда *GPA ескрілмейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себептерге байланысты алып тастау(*қорытындылауда GPA ескреілмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»*(қорытындылауда GPA ескреілмейді)* |  |  |  |  |

**Семестр бойы докторанттың жұмысын бағалауда мына төмендегілер ескеріледі:**

**-** Сабаққа қатысуы

- Семинар сабақтарынна белсенді және өнімді қатысуы

- Негізгі және қосымша әдебиеттерді оқып-үйренуі

- Үй тапсырмаларын орындауы

- ДӨЖ - ді орындауы

- Барлық тапсырмаларды уақытылы тапсыруы

**Үш ДӨЖ-ді уақытында тапсырмағаны үшін AW бағасы қойылады.**

**Академиялық тәртіп саясаты және этика**

Шыдамды болыңыз, өзге, бөтен пікірді сыйлаңыз. Келіспеушілігіңізді сыпайы жеткізе біліңіз. Плагиат және өзге де жалған жұмыстарға жол берілмейді.МӨЖ тапсыру, аралық бақылау және мәрелік емтихан кезінде сыбырлауға және дайын материалдан көшіруге,басқа студент үшін емтихан тапсыруға тиым салынады.Курстың кез келген ақпаратын бұрмалаған магистрант «F» деген баға алады.

**Көмек:** Өздік жұмыстарды орындау және тапсыру, реферат дайындауда ақыл кеңес, сондай-ақ өткен материалдар, сонымен қатар өтілетін курс бойынша туындаған өзге де сауалдарға, ақпараттарға жауап алу үшін МОӨЖ-дің кезінде оқытушыдан көмек сұраңыз.

***Кафедра мәжілісінде қаралды. № хаттама « » ж.***

**Дәріскер Т.Ә.Төлебаев**

**Кафедра меңгерушісі Қ.Т. Жұмағұлов**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

### ТИПТІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ҒММ –** **Ғылымның метатеориясы мен методологиясы**

6D051500 – Мұрағаттану, құжаттар жүргізу

және құжаттамалық қамтамасыз ету

**Көлемі 3 кредит**

##### Алматы, 2011

##### Алғы сөз

**1** Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің қатысуымен **ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ҰСЫНДЫ**

**Авторы: т.ғ.д., профессор Т.Ә. Төлебаев**

1. **САРАПШЫЛАР А. Мақаева- Абай атындағы Қаз ҰПУ-дың Т.С. Садықов атындағы Қазақстан тарихы кафедрасы меңгерушісі, т.ғ.д., профессор**; Қ.М. Атабаев- әл-Фараби атындағы ҚазҰУ профессоры, т.ғ.д.

**3** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 ж. №\_\_ бұйрығымен **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ**

**4** Типтік оқу бағдарламасы **5D051500 – Мұрағаттану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету** мамандығының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай жасалған

**5** Республикалық Оқу-әдістемелік кеңесі мәжілісінің «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж. № \_\_\_ хаттамасымен **ҚАРАЛДЫ**

**ТҮСІНІКТЕМЕЛІК ЖАЗБА**

 **«Ғылымның метатеориясы мен методологиясы» курсы «6D051500 – Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша магистрлерді даярлауда бейіндік пән саналады.**

 **Курстың пәнаралық байланыстары:** мұрағаттанудың теориялық мәселелері, ғылым методологиясының дәстүрлі және қазіргі бағыттары, ұйымдарда құжаттаманы басқару, құжаттама жүйелерінің эволюциясы, құжаттану және мұрағаттанудың методологиясы мен зерттеу әдістері, құжат айналымының трансформациялануы және модернизациялануы.

**Пререквизиттер:** құжаттану, іс жүргізу тарихы, БҚҚ ақпараттық технологиялар.

Курсты оқыту нәтижесінде студент **білуі тиіс:**

- құжаттанудың іргелі ілімін;

- қазіргі құжаттанудың теориялық және методологиялық негіздерін, олардың қолданбалы құжаттанулық зерттеулердегі аса мәнді проблемалары мен жетістіктерін, концепциялары мен тұрғыларын;

- қазіргі құжаттама жүйелерінің эволюциясы мен даму тенденцияларын;

- шетелдік құжаттану мектептерін.

**Істей білуі тиіс:**

- ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттерін шешу үшін құжаттанудың зерттеу әдістерін пайдалануды;

- ғылыми-зерттеу жұмысын барлық білім беру үдерісінің нәтижесі ретінде өз бетінше жүргізуді;

- кәсіби қызметінің теориялық және тәжірибелік білімін ғылыми зерттеулерде жаңа тұрғыларды жасау үшін пайдалануды;

- ғылыми танымның қазіргі әдістері мен құралдары көмегімен құжаттануда ғылыми мәселелерді ұсынуды, негіздеуді және шешуді.

**Дағдыларды меңгеруі тиіс:**

- құжаттанудың тұрғылары мен зерттеу әдістерін пайдалануда;

- жаңа ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде білімді кеңейтуде;

- оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен технологияларын, сондай-ақ құжаттаманы басқару мен мұрағат ісінде автоматтандырылған технологияларды ендіру технологияларды ендіруде.

**Компетенциялар:**

- кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу қызметінде;

- методология және ғылыми зерттеулер әдістерінің дәстүрлі және қазіргі бағыттарын терең меңгеруде, оның ішінде құжаттану бағытында;

- тұрақты өз бетінше даму мен жетілуге, кәсіби өсуге қабілетті қалыптастыруда.

#### ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тақырып атауы** |
| 1 | Кіріспе |
| 2 | Құжаттанудың теориялық және методологиялық негіздерінің қалыптасуы |
| 3 | Құжаттанудың дамуы |
| 4 | Терминологиялық мәселелердің теориялық аспектілері |
| 5 | Құжаттау және құжаттың пайда болуы үдерістерін нормативтік реттеу |
| 6 | Басқару құжаттамасын жіктеу мәселелері |
| 7 | Жүйелік тұрғы концепциясының теориялық негізделуі |
| 8 | Құжаттардың жаңашыл жүйелері мен түрлерінің эволюциясы |
| 9 | Құжаттану теориясы дамуының қазіргі мәселелері |

#### ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

#### Кіріспе

Курстың мақсаты – магистранттарға құжаттанудың теориялық және методологиялық мәселелері, ғылыми мәселелерді зерттеудің негізгі бағыттары туралы жүйелі түсінік беру.

**Курстың негізгі міндеттері:**

1. Магистранттарды құжаттанудың теориялық және методологиялық мәселелері негіздерімен таныстыру;

2. Құжаттанудың ғылыми зерттеулерінің әдістерін, теориясының қазіргі тұжырымдамаларын талдау және баға беру дағдылары мен біліктілігін меңгеру;

3. Құжаттану бойынша ғылыми-теориялық зерттеулерді қарастыру және талдау барысында туындайтын міндеттерді шеше білуді меңгеру.

Қазіргі құжаттанудың теориялық және методологиялық негіздері. Шетелдік құжаттану және қазіргі жаңа зерттеулер. Құжаттардың пайда болу заңдылықтарын айқындау құжаттану теориясының бөлігі ретінде.

Құжаттану теориясының бағыттары.

# НЕГІЗГІ БӨЛІМ

**Құжаттанудың теориялық және методологиялық негіздерінің қалыптасуы**

Құжат туралы теориялық ілімнің қалыптасуы. Құжат генезисінің зерттелуі. Ақпаратты бекіту, сақтау және жеткізу тәсілі ретінде құжаттың тарихы мен теориясы.

 Құжаттанулық тұрғыдан құжатты түсіну. 1960-1980 жж. құжаттанудағы теориялық ізденістер.

 Құжаттың жалпы теориясы метатеория ретінде. Құжаттың құқықтық теориясы. Құжаттың деректанулық теориясы. Құжаттың ақпараттық-библиографиялық теориясы. Құжаттың басқару теориясы.

 Құжаттың жалпы теориясының методологиясы. Ақпараттық тұрғыдан қарастыру.

 Құжаттарды біріздеудің жеке әдістерін негіздеп жасау.

 Құжаттанудың теориялық негіздері. Теориялық зерртеулердің негізгі бағыттары.

 Құжаттарды біріздеу және стандарттау – қолданбалы зерттеулердің негізгі бағыты.

Құжат феноменін зерттеу. Тарихилық принцип – құжаттану методологиясының негізі. Тарихилық принциптің құжаттанудағы көрінісі.

**Құжаттанудың дамуы**

К.Г. Митяевтің құжаттану ғылыми пән туралы тұжырымдамасы. Теориялық құжаттанудың дамуы. В.Д. Баласюкевич, А.Н. Сокова еңбектеріндегі құжаттану теориясы. Іс жүргізу тарихын зерттеу құжаттанулық зерттеулердің негізгі бағыты ретінде. Құжаттанудағы теориялық зерттеулердің негізгі бағыттарының ғылыми-техникалық революцияның ортақ тенденцияларымен байланысы.

 Жаңашыл ақпараттық технологияларды қолдану жағдайындағы құжаттың трансформациялануы.

 Құжаттың пайда болу заңдылықтары құжаттану теориясының бөлігі ретінде. Құжаттардың, құжаттама жүйелерінің, құжаттар тілінің эволюциясын зерттеу.

 Құжаттанудың шетелдік мектептері. Дәстүрлі құжаттану жетекші құжаттанулық бағыт ретінде. Құжаттанудың интеграциялық сипаты. Құжаттанудың пәнаралық сипаты.

**Терминологиялық мәселелердің теориялық аспектілері**

Терминологиялық жүйе пән саласын түсінудің негізгі тенденцияларының көрінісі ретінде. Терминологиялық мәселелердің зерттелуі. Терминологияны ретке келтіру нәтижесі. Құжаттану терминологиясының дамуы.

 Құжаттық ортада практикалық жұмыстардың тиімділігі үшін терминологияның мәні.

Терминология сөздіктерін әзірлеудің шетелдік тәжірибесіне шолу.

**Құжаттау және құжаттың пайда болуы үдерістерін нормативтік реттеу**

Құжаттау ережелерін нормативтік реттеу эволюциясы.

 Әлеуметтік, экономикалық және өзге үдерістерді құжаттаудағы қоғамның қажеттіліктерін зерттеу. Мәдениетті сақтау және дәстүрлерді жеткізуді құжаттау мәселелері.

 Оперативті (жедел) ақпарат көзі ретінде құжатқа жаңашыл техникалық құралдардың ықпал етуінің құқықтық аспектілері.

**Басқару құжаттамасын жіктеу мәселелері**

К.И. Рудельсон еңбектеріндегі құжаттарды жіктеу мәселесі. Басқару құжаттарын жіктеу. Құжаттанудағы «түр» түсінігі. Құжаттар түрлері мен түршелерінің барлық жиынтықтарын іріктеу.

Шетелдік зерттеулердегі басқару құжаттамасы жүйелерін біріздеу және стандарттау. Дәстүрлі және электрондық тасымалдаушылардағы құжаттарды жіктеудің жаңа принциптерін негіздеу. Шетелдік тәжірибе.

**Жүйелік тұрғы концепциясының теориялық негізделуі**

Жүйелік тұрғыны пайдаланудың теориялық және қолданбалы аспектілері.

 Жүйелік тұрғының мәні. Құжаттың ақпараттық мәні. Құжаттың ақпарттық мәніне қатысты ғылыми зерттеулердің бағыты. БҚМІҒЗИ және өзге бірқатар ғылыми ұйымдардың зерттеу жұмыстары.

Қолданбалы құжаттанулық зерттеулерде жүйелік тұрғыны қолданудың жүзеге асуы. Құжаттанулық зерттеулерде тұрғылардың өзгеруі.

**Құжаттардың жаңашыл жүйелері мен түрлерінің эволюциясы**

Құжаттама жүйелері қалыптасуының тарихи жағдаяты. Құжаттама жүйелері тұжырымдамасын жасау. Негізгі теориялық мәселелер.

 Басқарудың түрлі деңгейіндегі құжаттама жүйелерінің қалыптасуын және қызмет етуін зерттеу. Құжаттама жүйелері қалыптасуының түрлі аспектілері: функционалдық, салалық және аумақтық.

 Бірізді құжаттама жүйелерін жасау бойынша теориялық және әдістемелік зерттеулер. Функционалдық принцип – құжаттама жүйелерін құрудың негізгі принципі.

Құжаттардың жаңа жүйелері: банктік, кедендік, кәсіпкерлік қызмет құжаттары.

**Құжаттану теориясы дамуының қазіргі мәселелері**

Электрондық құжат саласындағы теориялық зерттеулер. Отандық зерттеушілер еңбектеріндегі электрондық және электрондық құжат айналымы мәселелері.

 Электрондық құжат айналымы – қоғамды ақпараттандырудың ажырамас бөлігі. Қоғамды құжаттамамен қамтамасыз ету перспективасын іргелі негіздеу. Құжаттамамен қамтамасыз ету менджмент сапасы жүйесінде. Экономиканың мемлекеттік емес саласында құжаттармен жұмыс жүргізуге ықпал ету мәселелері.

Құжаттанудың түрлі салаларында (картографиялық, ғылыми-техникалық, кәсіпкерлік қызмет және т.б.) ғылыми зерттеулерді белсендендіру.

 Қағаз құжаттың трансформациялану мәселесі.

 Жартылай қағазсыз технологияны қолдану жағдайында құжаттамамен қамтамасыз ету және құжаттаманы басқару жүйесі тұжырымдамаларын қалыптастыру. Ақпараттық менеджмент туралы тұжырымдама..

###### **СЕМИНАР САБАҚТАРЫ ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ ҮЛГІ ТІЗІМІ**

1. Отандық зерттеушілер еңбектеріндегі құжаттанудың теориялық мәселелері.
2. Ресей зерттеушілері еңбектеріндегі құжаттанудың теориялық мәселелері.
3. Украин зерттеушілері еңбектеріндегі құжаттанудың теориялық мәселелері.
4. Батыс зерттеушілері еңбектеріндегі құжаттанудың теориялық мәселелері.
5. Украин зерттеушілері еңбектеріндегі құжаттанудың методологиялық мәселелері.
6. Ресей зерттеушілері еңбектеріндегі құжаттанудың методологиялық мәселелері.
7. Құжаттанудағы тұрғылардың жаңа тұжырымдамалары және олардың зерттелуі.
8. Шетелдік құжаттанудың дамуын талдау.
9. Іс жүргізу тарихы мен ұйымдастырылуын зерттеу.
10. Құжаттаманы басқару мәселелерін зерттеу.
11. Электрондық құжатты жасау, тасымалдау және сақтаудың зерттелуі.
12. Басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етудің зерттелуі.
13. Басқарудағы құжаттық ақпарат мәселелрі бойынша ғылыми еңбектерді талдау.
14. Қағаз құжаттың эволюциясының зерттелуі.
15. Басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етуді автоматттандырудың зерттелуі.
16. Құжаттану эволюциясын талдау.
17. Құжаттың жалпы теориясы методологиясын зерттеу.
18. Құжаттарды біріздеу әдістерінің ғылыми негізделуі.
19. Басқару құжаттарын жіктеудің зерттелуі.
20. Отандық зерттеушілер еңбектерінде терминология мәселелерінің зерттелуі.
21. Құжаттау және құжаттардың пайда болуы үдерістерін нормативтік реттеудің эволюциясы.
22. Құжаттарды жіктеу әдістері мен принциптерінің зерттелуі.
23. Құжаттанудың қазіргі мәселелерінің зерттелуі.
24. Электрондық құжатты жасауды нормативтік реттеу мәселелерінің зерттелуі.
25. Электрондық құжат айналымын ұйымдастыруды нормативтік реттеу мәселелерінің зерттелуі.

###### **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Семиотика бойынша мерзімді басылымдар: Representations (http://www.jstor.org), Social semiotics, Критика и семиотика (http://www.nsu.ru/education/virtual/cs.htm).
2. Нарратиология бойынша мерзімді басылымдар: Narrative Inquiry
3. Семиотика бойынша электронды ресурстар: http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/semiotic.html

http://post.semiotics.ru; www.ruthenia.ru/folklore; http://semiotics.ru/lib/

1. Нарратиология бойынша электронды ресурстар: http://web.lemoyne.edu/~hevern/nr-basic.html,

http://www.uel.ac.uk/cnr; http://narrativepsy.narod.ru/sc\_and\_np.html

1. Дискурс-анализ бойынша мерзімді басылымдар: Discourse and Society, Discursive studies, Discourse analysis (http://extra.shu.ac.uk/daol/about/)
2. Гендерлік зерттеулердің электронды ресурстары: http://fc.gender-ehu.org/;

http://feminism.eserver.org/, http://www.geocities.com/Athens/2533/russfem.html

1. Жады бойынша мерзімді басылымдар: Memory and Identity, Memory Studies (http://www.sagepub.co.uk)
2. Жады бойынша электронды ресурстар: http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/Socialmemory.htm

http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/ISM.html

http://memory.mcgill.ca/

1. Мерзімді басылым: Postcolonial Studies, Ab Imperio (http://abimperio.net)
2. Постколониалды зерттеулер бойынша электронды ресурстар:

http://www.english.emory.edu/Bahri/

http://social.chass.ncsu.edu/jouvert/

http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/postcolonialism.html

1. Мерзімді басылым: Communist and Post-Communist Studies, Anthropology of East Europe Review
2. Посткоммунистік зерттеулер бойынша электронды ресурстар: http://www.fas.harvard.edu/~aaass/organizations/soyuz.html
3. Ұлтжандылықты зерттеудегі мерзімді басылымдар: Ab Imperio, Nationalism Studies (http://www.ece.ceu.hu/?q=taxonomy\_menu), Nation and Nationalisam (http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/nat-nationalism.htm)
4. Ұлтжандылықты танудағы электронды ресурстар: http://www.nationalismproject.org/about.htm
5. Кеңестік зерттеулер бойынша электронды ресурстар:

http://www.ucis.pitt.edu/reesweb/

*Қорытынды емтихан:сессия кезінде*

***Бағалау критерийлері, балл %***

***Семинар 2х15****=30 балл*

*Аралық бақылау жұмысы 10+10=20*

*Жеке тапсырма (СӨЖ) 10. 1-7 аптада5 балл. 8-15 аптад 5 балл.*

*30+20+10=60*

*Қорытынды емтихан 40*

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріп жүйесімен бағалау** | **Сандық эквивалент балл** | **%-дық****мазмұны** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 | жақсы |
| В+ | 3,33 | 85-89 |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I(Incomplete) | - | - | «пән аяқталған жоқ»(*GPA есептегенде саналмайды*) |
| P(Pass) | - | 0-6065-100 | «Есептелді»(*GPA есептегенде саналмайды*)) |
| NP(No pass) | - | 0-290-64 |  |
| W(Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA есептегенде саналмайды*) |
| AW(Academic Withdrawal) |  |  | Академиялық себеппен пәнді алып тастау(*GPA есептегенде саналмайды*) |
| AU(Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA есептегенде саналмайды*) |

**Семестрде докторантқа баға қоюда мыналар есепке алынады:**

**-**Сабаққа қатысуы

- Семинар сабақтарына белсенді қатысуы

- негізгі және қосымша әдебиеттерді оқуы

-Үй тапсырмасын орындауы

- ДӨЖ орындалуы

-Барлық тапсырманы уақытында өткізуі **(Үш ДӨЖ-ді уақытында өткізбесе AW қойылады)**

**Академиялық мінез-құлық пен этика саясаты**

Толерантты болыңыз, басқаның пікірін сыйлаңыз. Келіспейтін тұстарыңызды сыпайы білдіріңіз. Плагиат т.б. әділетсіз жұмыстарға жол берілмейді. ДӨЖ, АБ, емтихан тапсырғанда біреуден көшіруге, айтуға болмайды. Докторант курстың кез келген ақпаратын фальсификацияласа «F» деген қорытынды баға алады.

**Көмек:** ДӨЖ-ді орындап, оны қорғауда, өткен тапсырма бойынша қосымша ақпарат алуда, курс бойынша басқа да сұрақ туындаса ДОӨЖ кезінде оқытушыдан кеңес сұрауға болады.

*Кафедра мәжілісінде қаралды. Хаттамал № « » маусым 2012 ж.*

**Оқытушы:**

**т.ғ.д., профессор**  **Т.Ә. Төлебаев**

**Кафедра меңгерушісі Жұмағұлов Қ.Т.**